

Творческий конкурс для педагогов города Москвы

Ученик 2030

**А мы к
будущему
готовы?**



Ключевая идея

**Все, что я познаю,
я знаю, для чего мне это
надо
и где и как я могу
эти знания применить**



Я считаю, что всякое настоящее образование – это самообразование.

- **«Опыт нельзя преподать, опыт можно только пережить», - так объяснял концепцию своего фильма А. Тарковский.**
- **Опыт – «сын ошибок трудных» - подарит каждому бесценное переживание собственных неудач и достижений в результате самостоятельного освоения наук.**

Ученик 2030

- **Думаю, что в будущем, далеком 2030 году, ученик, на определенном этапе, сам станет автором своей образовательной траектории.**
- **Научить технологии приобретения знаний – значит предоставить обучающемуся «инструментарий» для самостоятельного и осознанного самоопределения в образовательных программах.**



Задача будущих педагогов

- **Научить ребенка формировать свои знаниево-информационные блоки в результате поиска, отбора, наделения собственными смыслами, конструирования комбинаций из информационных единиц, взятых из знаниевой ресурсной среды: Интернета, сайтов, научно-популярных ресурсов библиотек, медиатек.**
- **Такие педагогические умения ожидаются от учителя - тьютера во взаимодействии с родителями, психологами.**

Учитель - тьютер призван помочь учащемуся:

- **определить круг интересов обучающегося;**
- **выделить главное, расставить приоритеты;**
- **подобрать варианты достижения цели;**
- **проводить самоанализ и самооценку достигнутого;**
- **раскрывать творческий потенциал в проектной и учебно-исследовательской деятельности;**
- **сформировать ключевые компетенции ученика, позволяющие ему осознанно и грамотно определять и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию развития.**

При составлении индивидуальной образовательной траектории:



- Школа должна предоставить учащимся возможность выбора уровня и глубины освоения учебного предмета, возможности осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.

Класс или группы единомышленников?

- **бесклассно – курсовое обучение: создание разноуровневых групп, например, из учащихся 8, 9, 10 -х классов;**
- **дистанционное обучение;**
- **ученик должен иметь возможность переходить на другой уровень при успешной промежуточной досрочной аттестации.**



Деятельность учителя

- **Традиционное изложение материала учителем, обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий.**
- **Главная цель педагога в такой модели обучения – научить ученика учиться.**

Одной из ведущих образовательных технологий должен стать *метод интеллект - карт*:

- это изучение предмета путем рассмотрения и обработки большого количества информационного (учебного или другого) материала и представление его в удобной для восприятия и последующего воспроизводства в визуально-графической форме.

Метод способствует:

- развитию ассоциативно-визуального мышления,
- техники запоминания и усвоения информации в процессе обучения,
- умения обрабатывать в мозгу поступающую информацию.

Организация учебного процесса

- **20 мин. - лекторий по обозначенной проблеме;**
- **30 мин. - практическая деятельность обучающихся в специально оборудованных кабинетах-лабораториях;**
- **10 мин. - обсуждение, обмен мнениями;**
- **20 мин. - личный или коллективный проект (создание интеллект-карты по данной проблематике).**

«Это же так просто!»



ГБОУ Школа № 547 г. Москва

**Каменская
Галина Николаевна,
учитель математики**

