

Расскажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Дай мне сделать самому, и я пойму.

Китайская пословица

Финансовая безопасность

Вот чему обязательно будут учить школьников будущего. Уже давно есть идея о курсах или занятиях по финансовой грамотности, но до сих пор все это в области пожеланий. А ведь правильное финансовое поведение – важнейший навык! У нас в стране поразительно низкая финансовая культура. Почему наши пенсионеры так уязвимы перед разного вида мошенниками, почему они легко поддаются на всевозможные «разводки»? У них нет опыта быть собственниками. Их не учили ответственности за свои финансовые решения, понимать экономические риски. И обучать этому нужно с детства, так как живем мы в мире финансов. Деньги не только нужно заработать, их нужно уметь обезопасить.

Как показывает история, пока есть деньги, будут люди, желающие получить их легким путем - за наш счет. Не думаю, что в ближайшее время исчезнут деньги или мошенники. Поэтому нужно учить подростка финансовой ответственности, учитывать свою рациональность.

Какие они с экономической и юридической точки зрения, сегодняшние старшеклассники? Если к 2030 году законодательство не изменится, то - по правовому статусу - несовершеннолетние частично (не полностью) дееспособны.

Но очень многие уже собственники (скажем, доли в квартире), некоторые имеют на руках кредитные карты или располагают счетом в банке, практически всегда есть деньги на счету мобильного телефона. А по достижении четырнадцати лет они могут работать и распоряжаться личными средствами. Какие-то деньги у них в руках, вот они – реальные финансовые возможности старшеклассника.

В разговорах с ребятами на эту тему выяснилось, что самым важным учащиеся считают собственную экономическую безопасность, а самую яркую реакцию вызывают примеры «разводок на деньги». Очень обидно потерять свои деньги. Еще

обиднее чувствовать себя «лохом». То есть им гораздо интереснее не «Азбука финансиста», «Разработка бюджета», «Экономическая грамотность» и тому подобные курсы, а своего рода «финансовые детективы».

В кругу родственников-близких-знакомых учеников обязательно есть те, кто пострадал в результате всякого рода финансовых афер и мошенничеств. Отклики на подобные материалы очень эмоциональные, живые и дают великолепную обратную связь, а уроки прекрасно запоминаются. В результате родилась идея финансовых практикумов на реальных материалах (газетах, рекламе) для старших классов.

Предлагаю педагогическую технологию «Финансовая оборона. Экономический практикум».

Хорошо, если ребята имеют азы экономических и правовых знаний. Но возможна работа на уровне здравого смысла, без специальной подготовки. Курс может быть относительно кратким – 8-10 академических часов. Может быть достаточно объемным – до 36 часов, включать правовые и экономические блоки, все зависит от профиля учреждения и желания учащихся и их родителей.

Возможные темы:

- История финансовых авантюр («Гюльпановая лихорадка, «Панама» и т.д.)
- Финансовые пирамиды (в России и за рубежом)
- Хайп-проекты.
- Интернет-мошенничества.
- Телефонные мошенничества.
- Наперстки.
- Реклама и объявления в газетах.
- Уличные лотереи.
- Цыганские гадания.
- СМС-мошенничества.
- Мошенничества с банковскими картами (фишинг, скримминг)
- Псевдovyигрыши.
- Нигерийские схемы

- Казино... так далее, и тому подобное.

На уроке (лучше, если это будут сдвоенные часы):

1. Предлагается тема занятия.

В рамках вступительной дискуссии проговаривается тема, обсуждаются примеры, ребята вспоминают, что знают по этому поводу. Если нужно – учитель читает мини-лекцию. Затем самое интересное – практикум, лучший метод закрепления пройденного.

2. Ученикам раздается материал для работы – газетные вырезки, рекламные листовки, объявления, примеры рассылок и объявлений.

3. Хорошо, если для каждого следующего занятия ученики подберут материал самостоятельно.

4. На этих реальных материалах ребята определяют, каким образом адресата объявления пытаются обмануть.

5. Разбирают схему мошенничества

6. Предлагают правильный алгоритм поведения при попадании в такую ситуацию, возможности проверки поступившей информации.

Все объявления и рекламы разные, то есть каждый дает свои ответы на одни те же вопросы.

Варианты работы на уроке могут быть любыми – от свободной дискуссии и деловой игры до строгого письменного задания и теста. Хочется, чтобы формат был достаточно свободным.

Возможно, к 2030-му году перечень лже-финансовой информации и варианты ее проникновения к обладателю средств увеличатся. Предлагаемая технология вполне позволяет себя дополнять и расширять.

В качестве итоговой работы возможна работа по подобранному преподавателю комплекту материалов.

На подобном материале прекрасно осуществляется проектная деятельность.

Ребята сами выбирают тот вид информации, с которым интересно работать. Сами набирают материал. К сожалению, его вокруг предостаточно, от спама и СМС до объявлений и телефонных звонков. Возможны интервью с людьми, попавшими «на удочку» мошенников в прошлом.

Результатом проекта может быть:

- Листовка, объясняющая пенсионеру, что делать, если предлагают срочно купить «волшебный прибор от всех болезней».
- Плакат для предостережения от игр в лотерею на улице.
- Методичка для пользователей банковских карт.
- Алгоритм поведения в сложной ситуации (при поступлении СМС «Ваша карта заблокирована» или звонке от якобы близкого человека с просьбой о переводе средств).
- Брошюра об интернет-фишинге .
- Экономические мультфильмы и фильмы .
- Песни и частушки финансового содержания.
- Любая содержательная форма, хоть балет «Скажи «нет» финансовой разводке».

Курс связан со следующими предметами:

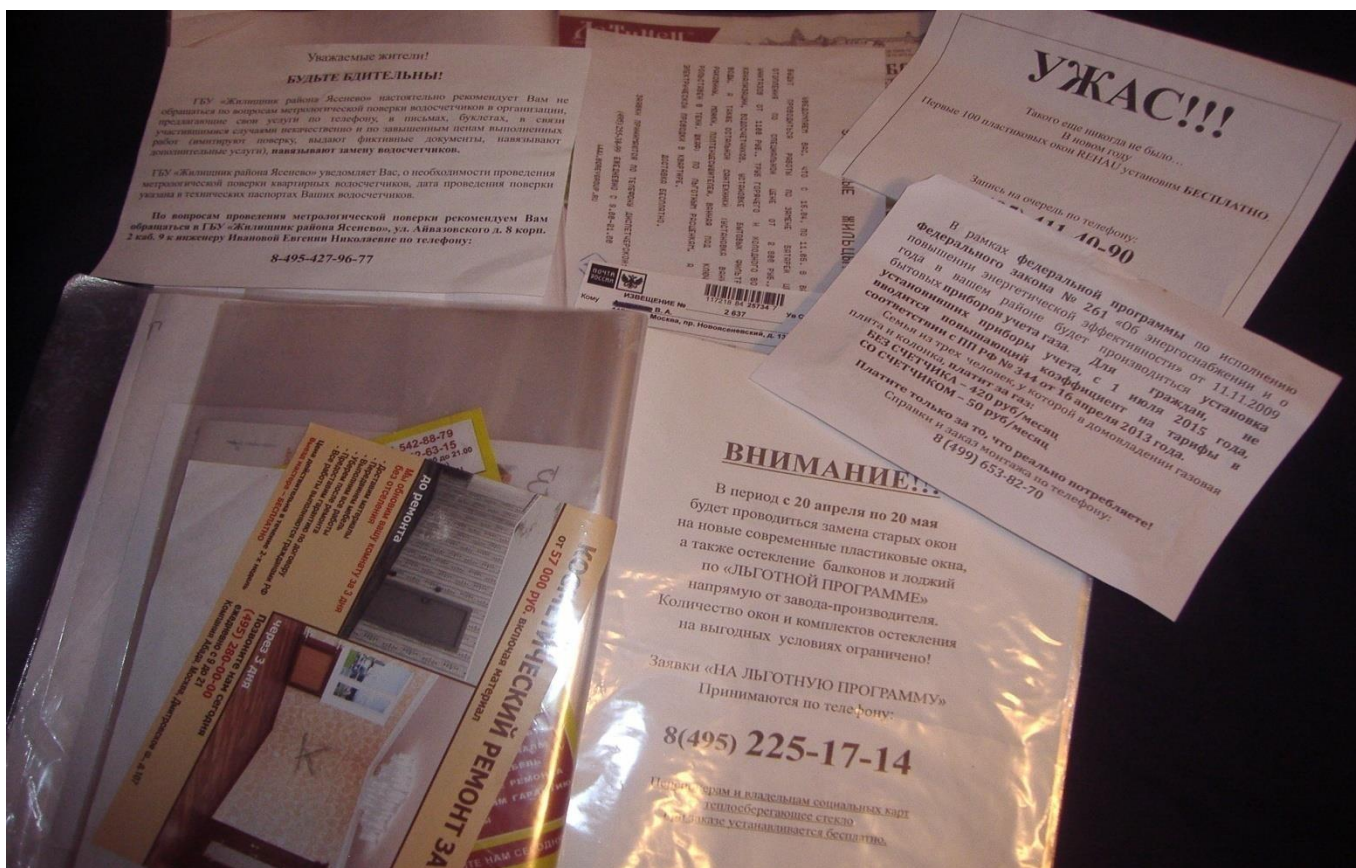
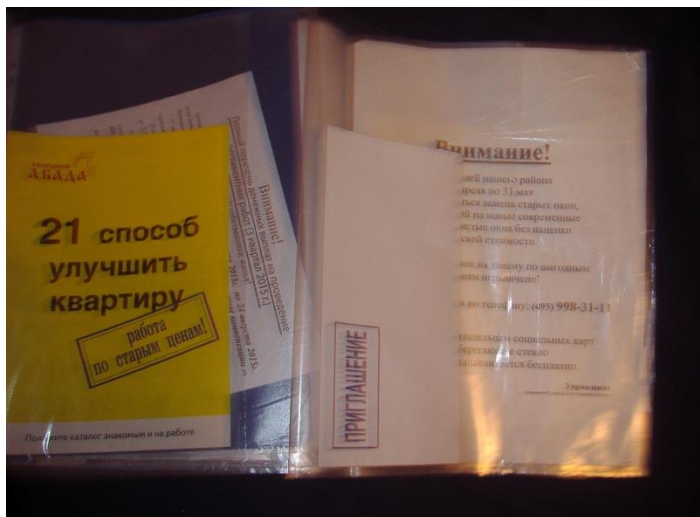
- Обществознание
- Право
- Экономика
- История (исторические события, последствия таких ситуаций)
- Литература (примеры из книг)
- Математика (расчет вариантов возможностей выигрыша и шансов в пирамиде)

Такого рода практикоориентированные работы хорошо запоминаются, с удовольствием воспринимаются учениками. Прекрасно развивают логические

способности и критическое мышление, учат работе с информацией в различных форматах, различать значимое и незначимое, сомнительное и проверяемое.

Я уже давно хочу сделать что-то подобное, и в процессе разработки и оформления идеи.

Прилагаю фото подборки объявлений и презентации к пилотному занятию.



1. Фото материалов для работы. Тема «Почтовый ящик как порт финансовой информации».

Финансовые мошенничества и «разводки» на деньги



Нимерницкая И.А.
ГБОУ Лицей №1561
2016

©

ВОПРОСЫ К ПРАКТИКУМУ «ФИНАНСОВЫЕ АФЕРЫ, МОШЕННИЧЕСТВА И МАХИНАЦИИ»



Нимерницкая И.А.
ГБОУ Лицей №1561
2016

©

2. Титульные слайды презентаций к занятиям.

Полностью презентации доступны по ссылкам:

<https://goo.gl/y7HDL4>

<https://goo.gl/QjE89M>