

ШКОЛА НЕДАЛЕКОГО БУДУЩЕГО

ПЯТКИНА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
УЧИТЕЛЬ

УЧЕНИК-2030. А МЫ К БУДУЩЕМУ ГОТОВЫ?

Всегда готовы!

Учиться и учить!

Вперед, к новым
технологиям и методикам!

Искать и не сдаваться!



НАШИ УЧЕНИКИ КАКИЕ ОНИ?

Они другие.

Они не похожи на нас, юных, уже сейчас, и будут еще больше отличаться спустя десять-двадцать лет.

Они идут в ногу с научно-техническим прогрессом, и нам нельзя отставать даже на полшага, иначе догнать их мы уже не сможем.

Мы должны соответствовать.

И обучать их надо по-новому, используя другие методы и приемы, привлекая современные технологии.



ЧЕМУ УЧИТЬ?

А всё тому же: думать, анализировать, делать выводы, понимать, чувствовать и сочувствовать, слушать и слышать...

Нам необходимо давать жизненные ориентиры школьникам. Как часто, к сожалению, бывает, что отличники не могут найти себе места в жизни, не могут найти применения своим знаниям и умениям.

Знания, конечно, тоже нужны. Но **основной целью** должно быть не предоставление знаний, а **обучение умению их получать**. Ученик должен знать, где и как он сможет найти необходимую информацию, среди большого ее количества выбрать нужную и правильную.

Получаемая школьниками информация должна способствовать развитию основных их умений.

КАК УЧИТЬСЯ?

КАКИМ БУДЕТ КЛАСС

Психологи отмечают, что наиболее эффективной является работа в микрогруппах (3-8 человек, оптимально - 6).

К тому же работа в небольших группах позволяет уделять больше внимания каждому ученику, его способностям и возможностям.

НУЖНЫ ПОДВИЖНЫЕ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ КЛАССАМИ ПО ВЕРТИКАЛИ

Сейчас ученик, успешно усваивающий программу, не может перейти в следующий класс раньше положенного срока. Отстающий же переходит в следующий класс вместе со всеми.

Но если ученик (группа учеников) чувствуют в себе силы и возможности двигаться дальше, то и пусть идут (разумеется, при сопровождении и поддержке учителей и психологов), не надо сдерживать их пыл.

А если ученикам необходимо получение дополнительных знаний по не понятой ими теме, то это не должно перекладываться на плечи родителей и репетиторов, учитель должен помочь разобраться, чтобы материал не остался неусвоенным.

КАКИМ БУДЕТ УЧИТЕЛЬ

Сейчас

- Наставник
- Источник знаний

В
будущем

- Помощник
- Проводник

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТРУДА УЧИТЕЛЯ

Учитель вручную проверяет тестовые задания, которые ученики выполняют на листочках.


Ученики выполняют задания за компьютером, проверка происходит автоматически.

Учитель готовит урок, подбирая нужную информацию, аудио- и видеоматериалы.

Учитель использует специально разработанные уроки из **общероссийской базы**.

КАКИМ БУДЕТ УРОК

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- ✓ Уроки в электронном виде, содержащие аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, гиперссылки на словари и энциклопедии
 - ✓ Видеоуроки
 - ✓ Лекции профессионалов
 - ✓ Выполнение заданий и их проверка он-лайн
 - ✓ Учебники, пособия и т.д. в электронном виде
 - ✓ 3D-экскурсии по музеям, местам боевой славы, вузам
 - ✓ Профориентация
 - ✓ и т.п.
- 

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ ШКОЛЬНИКИ ПРОВОДЯТ В ИНТЕРНЕТЕ



46
МИНУТ



6
ЧАСОВ



?

Современные ученики большую часть свободного времени проводят, играя в компьютерные игры или общаясь в социальных сетях.

И нет смысла пытаться им это запрещать.

А значит, нам надо извлечь из этого максимальную пользу для учеников.

КАК УЧЕНИКИ ПРОВОДЯТ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?



СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

Игровые моменты на уроках давно уже взяты учителями на вооружение.

Виртуальная реальность обладает большими возможностями. Она позволяет реализовывать метапредметные связи. К примеру, в игре по мотивам событий войны 1812 года могут быть использованы не только исторические сведения, но и литературные, музыкальные, географические, биологические и др.

ПОПУЛЯРНОСТЬ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ У ШКОЛЬНИКОВ



НУЖНО СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

В таких сетях ученики смогут

- общаться не только друг с другом, но и с учителями,
- находить нужную информацию,
- скачивать учебники и пособия,
- выбирать видеоуроки

и т.п.

А главное – в таких сетях можно будет контролировать размещаемую информацию. Сегодня многие родители ограничивают детям доступ в Интернет, стараясь обезопасить их, но тем самым они лишают учеников и полезной информации, и дополнительных возможностей для общения.

**УЧЕНИКИ СТАВЯТ «ЛАЙКИ» ТЫСЯЧАМ
КАРТИНОК ЕЖЕДНЕВНО.**

**ПОЧЕМУ БЫ НЕ РАСПРОСТРАНЯТЬ В
СЕТИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
КАРТИНКИ, ИНТЕРЕСНЫЕ ДЕТЯМ.**

**ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ЧТО УГОДНО: ОТ
АФОРИЗМОВ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ ДО
РАЗЛИЧНОГО РОДА ЗАПОМИНАЛОК,
ЗАГАДОК, ГОЛОВОЛОМОК. ГЛАВНОЕ –
КРАТКОСТЬ, НАГЛЯДНОСТЬ И
ДОСТУПНОСТЬ.**

**ЭТО БУДЕТ РАСШИРЯТЬ КРУГОЗОР
УЧЕНИКОВ, РАЗВИВАТЬ ИХ ПАМЯТЬ,
ИНТЕЛЛЕКТ.**



Таким образом, сегодня появляются новые технологии, меняется общество, и школьники уже не те, что раньше.

Должны стать другими и учителя.

Нам необходимо соответствовать времени, потому что иначе ученики перестанут нас понимать, а без понимания и уважения невозможен полноценный учебный процесс.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**