

## **«Ключевые составляющие преобразования обычной школы в инновационную школу будущего»**

Не секрет, что образование в современных условиях испытывает проблемы, источником которых является несоответствие самой системы образования реалиям действительности. Но, все меняется... И, мы стремительно движемся в будущее.

Задумывались ли вы когда-нибудь о том, как будут выглядеть школы в будущем? Нет? А я попробовала представить...

Конечно же, все школы будут полностью компьютеризированы. И, конечно же, во все без исключения, школы проникнут новые технологии. Большинство школ уже в ближайшее время радикально модернизируют свое внешнее устройство и одновременно внутреннюю среду. Школа сама по себе будет мотивирующим фактором для того, чтобы дети хотели присутствовать в этой среде, чувствовать себя в безопасности, обучаться и давать хорошие результаты в образовании.

Учитывая, что образовательные технологии и средства обучения постоянно обновляются, уже сейчас начинают формироваться новые требования к условиям обучения, которые смогут обеспечить опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.

Одной из ключевых составляющих преобразования обычной школы в инновационную школу будущего, может стать обучение через интерактивный аудиовизуальный тест.

**Интерактивный аудиовизуальный тест** - это подготовка и передача информации обучающимся, основным средством осуществления которых является компьютер.

Компьютер может выступать в роли:

- источника учебной математической информации,

- наглядного пособия,
- тренажёра,
- средства диагностики и контроля..

### **Преимущества интерактивного аудиовизуального теста.**

Обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения.

- обучающиеся приобретают навык владения современными техническими средствами и способами обработки информации;
- вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- актуальность и оперативность получаемой информации;
- гибкость и доступность.
- обучающиеся могут подключиться к учебным ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети

Суть интерактивного аудиовизуального теста состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлечены в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Такое обучение позволяет оптимально адаптироваться к реальной действительности во всем ее многообразии и целостности и применять на практике ключевые компетенции в многообразии социальных ситуаций. По моему мнению, использовать такой подход в преподавании общеобразовательных дисциплин просто необходимо, что бы не было разрыва между теорией и практикой.

В связи с этим интерактивный аудиовизуальный тест можно использовать на различных этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, обобщении и систематизации, в домашних заданиях, внеклассной работе.

Использование данных технологий в образовательном процессе делает обучение более содержательным и зрелищным, способствует развитию самостоятельности и творческих способностей учащихся, существенно

повышает уровень индивидуализации обучения. В центре любого образовательного процесса стоит ученик, ведомый учителем к знаниям. И если школьник от мотива «надо» придет к мотиву «мне интересно, я хочу знать», то путь этот будет радостным и плодотворным