

«Букварь» будущего

В начальной школе формируются навыки, умения и действия, получающие свое развитие в средней и старшей школе. Правильная организация образовательной деятельности в младших классах – залог последующего успешного развития личности обучающегося.

Научные исследования доказывают, что ученик лучше усваивает не готовые сведения, а свои собственные смысловые вариации, возникающие в процессе познания. Поэтому педагогические технологии должны строиться на активном обучении – когда образовательная деятельность ученика основывается на его личном интересе в знании.

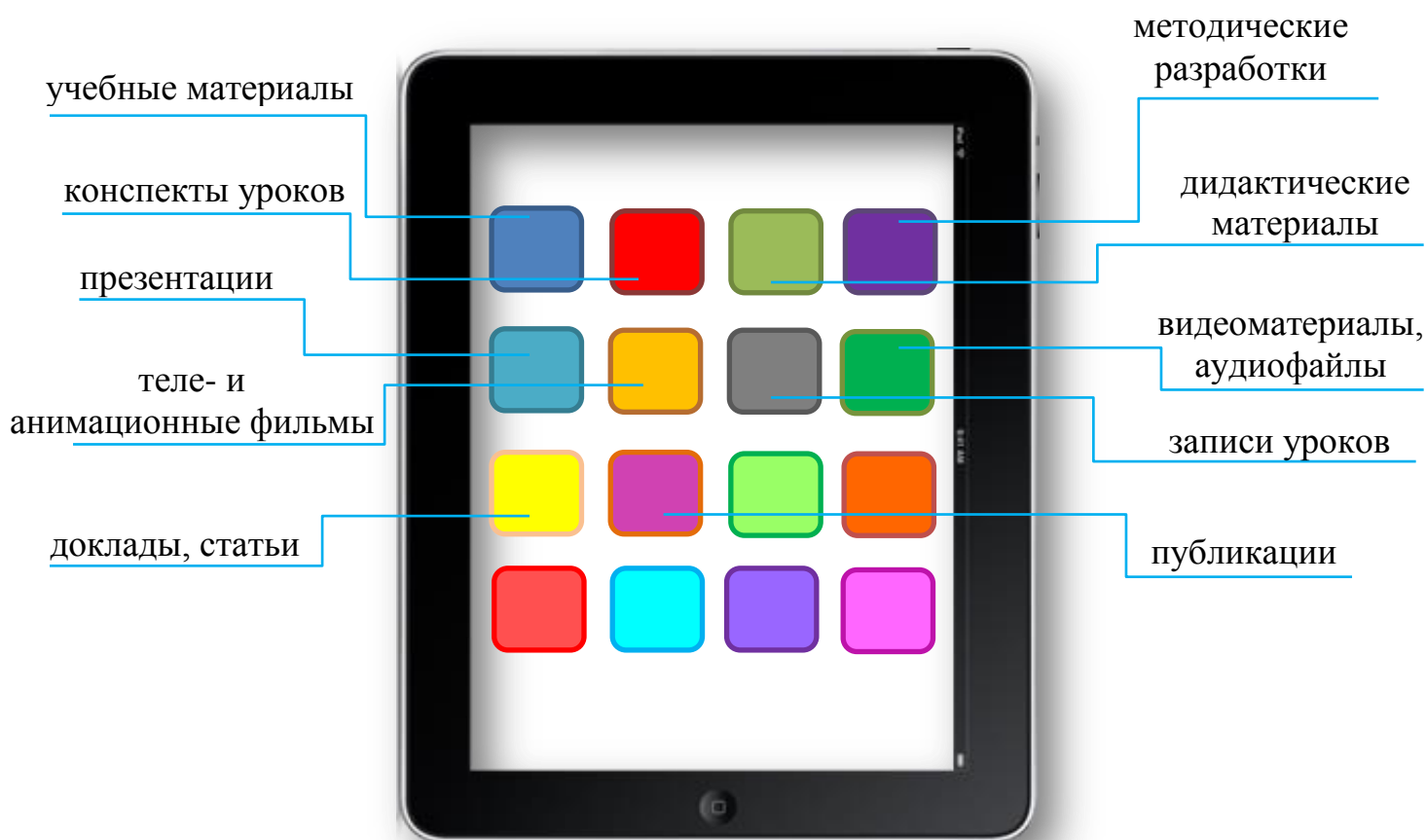
Надо учить ребенка развивать свое творческое мышление, последовательно и вместе с ним, открывая новые знания. Надо учить не тому, что думать, а тому, как думать. Такой подход способствует нестандартному развитию личности. Способности каждого ребенка связаны с конкретными индивидуальными особенностями, раскрыть которые призвана индивидуализация и дифференциация обучения.

Индивидуализация и дифференциация обучения основывается на всеобъемлющей компьютеризации образовательного процесса. Уже сегодня ребенок с планшетным компьютером в руках – обыденное явление нашей жизни. Дети легко осваивают электронные устройства и наша задача заключается в том, чтобы умело и грамотно использовать их интерес в образовательных целях.

Именно поэтому одним из основных средств обучения в недалеком будущем станет электронный учебник, но не как обычный носитель учебных сведений по предмету, а как универсальное средство познания. Развитие познавательной активности учащихся при помощи индивидуальных электронных средств обучения будет достигаться за счет:



При этом новый формат электронного учебника будет включать широкий круг образовательных ресурсов:



В равной степени электронный учебник будет являться:

- ✓ источником знаний;
- ✓ средством коммуникаций между всеми заинтересованными сторонами учебного процесса (учителя-ученики-родители);
- ✓ рабочей тетрадью, в которой ученики будут выполнять домашние задания и работать на уроке.

Причем и в учебное и во внеурочное время образовательная деятельность учащихся будет находиться в «зоне доступа» учителя. А значит, возможен диалог, общение, дискуссия по конкретным вопросам, постановка вопросов, поиск ответов на них.

Формат нового учебника позволит учителю:

- объяснять новый материал, находясь в центре внимания учеников;
- отслеживать ход работы по выполнению заданий каждым учащимся; поощряя одних и инициируя деятельность других;
- выводить на дисплеи любые образы, записи, материалы;
- оперативно корректировать ход работы, развивая самостоятельность и активность учащихся;
- создать систему взаимодействия, поддержки и поощрения учащихся.

Для учеников урочные и домашние занятия, выполняемые в электронном формате будут:

- интересными и способствующими развитию их активности, благодаря динамичной подаче иллюстративного, объемного материала (*прорабатывая тему занятия, можно виртуально посещать любую тематическую площадку (музей, экскурсию, конференцию), путешествовать, проводить практические и лабораторные занятия с постановкой опытов и научных экспериментов, выполнять тесты и другие формы контроля знаний*);
- повышающими творческой настрой и уверенность в себе, вследствие возможности работать индивидуально и обращаться к «коллективному разуму» товарищей и учителя (*общаясь с другими в процессе работы, можно высказывать и отстаивать свою точку зрения, спорить и соглашаться, ставить вопросы и находить ответы, проводить коллективные мозговые атаки, почувствовать себя лидером и членом команды*);
- расширяющими кругозор (*электронные учебники это учебно-методические комплексы, включающие обучающие, справочные и контрольные материалы, разнообразные по содержанию, назначению, форме и учитывающие цели обучения, уровни подготовки и условия обучения учащихся*);
- сокращающими время на объяснение нового материала.

Таким образом, электронный учебник 2030 года станет одним из основных обучающих средств, своего рода «букварем» школьника любого возраста.

Конечно, в образовательном процессе будут использоваться и другие средства обучения, но мы акцентируем внимание на электронных учебниках потому, что масштабы применения таких учебников в ближайшем будущем существенно возрастут.

