

## «А мы к будущему готовы?»

По мнению Блонского П.П.: "Ребёнок черпает то, что ему доступно, и теми средствами, которыми он владеет, поэтому, чем культурно богаче окружение ребёнка, тем больше он создаёт стимулов к овладению более сложными культурными средствами и позволяет ему шире использовать это окружение".

Учитель должен создать условия практического овладения материалом, выбрать те методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность, направить процесс познания в нужную сторону, стать проводником в мир нового, интересного, неизвестного.

Компьютеры стремительно вошли в нашу жизнь и в процесс обучения, ни один современный урок не проходит без ИКТ-поддержки. Процесс информатизации образования будет продолжен.

**3D технологии** прочно войдут в систему образования. 3D принтеры, голограммные проекторы будут массово применяться на уроках. С их помощью можно будет демонстрировать объемное строение сложных объектов, экспериментов и технологических процессов различных отраслей науки. 3D технология развивает пространственное мышление. 3D технологии уже не в новинку для школ Англии. Ниже приведены примеры использования 3D принтеров:

— 3D принтер был применен департаментом науки для сотворения объектов для исследования детками глазного яблока, цепи молекул, синусоид и клеток;

— в одной из гимназий при помощи 3д печати показывали графики уравнений и делали примеры додекаэдров;

— в эссекской школе наук с помощью 3D печати разработали определенные средства обучения, которые дали возможность школьникам создавать 3D модели, используя коды в POV-Ray3.

Что ждет нас на уроке иностранного языка?

Думаю, в школах появятся 3-D проекторы, которые помогут учителям проводить экскурсии по странам изучаемого языка. Например, выбираешь улицу города, и прямо в классе создается проекция-голограмма. Учащиеся могут прогуляться по улице и

посмотреть достопримечательности. 3-D проекторы помогут учащимся побывать в музеях и на выставках.



Лет через 10 с помощью программы Skure можно будет общаться с учениками из других стран посредством 3D голограммы. Голографическая копия человека будет действовать точно, как он: взаимодействовать с объектами, обращаться с речью к аудитории, петь, танцевать и т.п. А значит, на каждом уроке будет звучать аутентичная речь, будет обязательно процесс общения с носителем языка.



С помощью 3-d наглядности можно будет сделать уроки интереснее и информативнее. Учителя и ученики смогут создавать плакаты и памятки для изучения правил в воздухе, как бы из неоткуда, а это будет интересно и запоминающиеся. Можно будет показать какие-то явления, которые в повседневной жизни мы не видим, лучше рассмотреть предметы, а главное увидеть то, что находится далеко от нас.



Посмотрим, как будет развиваться 3D технология в школах России.

В будущем, возможно, появится **технология иноязычного ученического взаимодействия**. Компьютер помогает общению между людьми разных стран, так что мешает ученикам вести уроки самостоятельно, объясняя друг другу те или иные явления, даже на иностранном языке. И язык можно выучить, и правила и законы рассмотреть с разных сторон: с российской точки зрения и с зарубежной. Учитель здесь выступает лишь в роли помощника-проводника, снимает сложности, добавляет практический материал и дает дополнительную информацию.

Обучение будет проходить, скорее всего, по индивидуальному плану: все предметы школьной программы будут присутствовать, но выбрать количество часов будет возможным.