

*Думать легко, действовать трудно,
а превратить мысль в действие –
самая трудная вещь на свете.
И. Гете*

В настоящее время практически все развитые страны мира осознали необходимость реформирования своих систем образования с тем, чтобы ученик действительно стал центральной фигурой учебного процесса, чтобы его познавательная деятельность находилась в центре внимания педагогов исследователей, разработчиков программ образования и средств обучения, т.е. процесс познания, а не преподавания, как это было до сих пор.

В наш век быстро развивающихся технологий и использования их учащимися в повседневной жизни становится само собой разумеющееся. Мне хочется предложить Вам рассмотреть идею создания **ОБУЧАЮЩЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ** для любого устройства (компьютера, планшета, IPAD и т.д.) Ученик сам в праве **ВЫБИРАТЬ**, где у кого получать знания, он может жить в Когалыме, но скачав данное приложение может обучаться вместе с детьми например - в Москве, ГБОУ Школы 1270.

ПРИЛОЖЕНИЕ может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле УУД. При этом для учащегося **ПРИЛОЖЕНИЕ** выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, досуговой (игровой) среды.

В данное **ПРИЛОЖЕНИЕ** будет входить **блочное обучение** осуществляется на основе гибкой программы, обеспечивающей ученикам возможность выполнять разнообразные интеллектуальные операции и использовать приобретаемые знания при решении учебных задач. Выделение следующих последовательных блоков, дает гарантированное усвоение определённой темой материала.

- **Информационный блок** – представлен видео материалами записан педагогами по разным темам и классам.
- **Текстово-информационный** - (проверка усвоенного) данная информация отражается в приложении у учителя, что так же способствует отслеживанию уровню обученности.
- **Коррекционно-информационный** (в случае неверного ответа – дополнительное обучение) определенными заданиями, если ученик не прошел, какое-либо задание, его просят пройти еще раз или же решить подобное.
- **Проблемный блок 1:** решение на основе полученного ответа – дополнительное обучение.
- **Проблемный блок 2:** решение задач на основе полученных знаний;
- **Блок проверки и коррекции.**

Изучение следующей темы повторяет вышеприведенную последовательность. Блоки могут представлены в различных формах обучения в зависимости от темы, урока и творческого подхода преподавателя.

ОБУЧАЮЩЕЕ ПРИЛОЖЕНИЕ устанавливается на любом доступном устройстве (для любого учебного заведения) и включает в себя блоки, которые разбиваются (по иерархии учебного заведения) для работы с учениками. В этом приложении учитывается: информированность, оперативность, обратная связь, индивидуальный темп, адаптивность.

ОБУЧАЮЩЕЕ ПРИЛОЖЕНИЕ на мой взгляд готово решить многие проблемы связанные с детьми, которые по каким либо причинам не успевают на уроке или хотели бы закрепить еще раз данные темы. В начальной школе, где связь учителя с учеником очень

близка и многим детям необходимо слышать объяснение своего учителя, данное приложение будет готово решить и эту проблему.

Это мощное приложение раскроет индивидуальный потенциал в сфере освоения знаний учащихся, так же раскроет творческий потенциал преподавателей.

Приложение будет эффективно в том случае, когда каждое учебное заведение поймет, что **ОБУЧАЮЩЕЕ ПРИЛОЖЕНИЕ** дает рейтинг, популярность заведению, решает задачи со слабоуспевающими детьми и наоборот дает возможность одаренным детям получать больше материала по той или иной теме. Хотелось бы отметить, что в идеальном будущем каждая школа имеет и рейтинг, и популярность, и запись всех преподавателей по всем темам. Но это в **будущем** сегодняшнее время диктует, что это необходимо, так как в системе интерната очень много информации и разработка тем, уроков и т.д., но они не отслеживаются, информация, чаще всего искажена и не достоверна. Ни один из сайтов не несет ответственности, максимум пишут, - «...если Вы заметили ошибку напишите разработчикам!...» Поэтому я считаю, что если в данном приложении будут представлены разработки реальных учителей из реальных школ, то ни одна школа не пойдет на то, чтоб были допущены грубейшие ошибки в образовании! Школьная «обязаловка», как в сказке превратится в процесс коллективного поиска, коллективного творчества и становления личности!